

المهمة الأولى

اكتب مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا ، وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ عليه لتوزع عليهم بمدينتك (١٠٠:٥٠ كلمة) :

مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب -المعلومات - أساليب التخييل والافتناع -النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

--	--	--	--

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثانية

اكتب لوحة إرشادية مستطوق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهمية إعادة التدوير و طرائق استخدام هذه الصناديق ، فيما يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠) مع مراعاة ما يلي:

العنوان الجذاب -المعلومات - أساليب التخييل والاقناع -النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثالثة

اكتب تقريراً لرحلة مدرسية إلى محطة توليد طاقة متجددة و إرساله إلى معمل العلوم بالمدرسة فيما يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠ كلمة) مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب -المعلومات - أساليب التخيل والافئاع -النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الرابعة

اكتب مقالا عن مشكلة خاصة باستخدامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية و عرضها مع اقتراح حلول بحيث يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠ كلمة) مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب -المعلومات - أساليب التخييل والافئاع -النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الخامسة

اكتب قصة قصيرة ستشتر بمجلة أطفال بحيث يتراوح عدد الكلمات (٥٠: ١٠٠ كلمة) مع مراعاة ما يلي:
العنوان - الشخصيات - المكان و الزمان - بداية القصة ووسطها (المشكلة) و نهايتها (الحل) -
المغزى و الهدف - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهام الأدائية (اللغة العربية)

المهمة الأولى

اكتب مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا، وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ عليه؛ لتوزع عليهم بمدینتک (50 : 100 كلمة):

مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب - المعلومات - التخيل والإقناع - النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

الإجابة

هل تعلم أن..؟	ماذا لو..؟	يجب عليك أن..
<p>1- الماء مادة عديمة الطعم واللون؟</p> <p>2- الإنسان لا يستطيع أن يعيش بدون ماء؟</p> <p>3- الله خلق كل شيء حي من الماء؟</p>	<p>1- تلوث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟</p> <p>2- قلت الأمطار على الأرض؟</p> <p>3- جفت الأنهار وقلت المياه؟</p>	<p>1- الحفاظ على الماء.</p> <p>2- ترشيد استخدام الماء.</p> <p>3- توعية الناس بأهمية ترشيد استهلاك الماء.</p>

الماء سر الحياة



الاسم:

الصف:

المدرسة:

المادة:

المهام الأدائية (اللغة العربية)

المهمة الثانية

اكتب لوحة إرشادية ستعلق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهمية إعادة التدوير وطرائق استخدام هذه الصناديق فيما يتراوح عدد الكلمات (50 : 100 كلمة) مع مراعاة ما يلي:

العنوان الجذاب - المقدمة - الإرشادات - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

الإجابة

إعادة التدوير

- البيئة ملك لنا جميعا، وإعادة تدوير واستخدام الأشياء القديمة يحافظ على البيئة ويوفر فرص عمل، ويحافظ على موارد البيئة.

عليك عزيزي المواطن أن تلتزم بما يلي:

- الحفاظ على صناديق إعادة التدوير.
- وضع كل نوع من النفايات في الصندوق الخاص بها.
- عدم إلقاء المخلفات خارج صناديق إعادة التدوير.
- غلق الصندوق بعد استخدامه.

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المادة:

المهام الأدائية (اللغة العربية)

المهمة الثالثة

اكتب تقريراً لرحلة مدرسة إلى محطة توليد طاقة متجددة، وإرساله إلى معلم العلوم بالمدرسة فيما يتراوح عدد الكلمات (50 : 100 كلمة) مع مراعاة ما يلي:

العنوان الجذاب – الزمان – المكان – وسيلة المواصلات – ما شاهدته – ما قمت به – ما أعجبك – ما لم يعجبك – الاقتراحات – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم.

الإجابة

رحلة إلى جبل الزيت

انتظرت يوم السبت بفارغ الصبر، كان هذا اليوم هو موعد رحلة المدرسة إلى جبل الزيت، استيقظت من النوم مبكراً، وتجمع تلاميذ المدرسة وصعدنا الحافلة الساعة التاسعة صباحاً، وبعد ساعتين وصلنا إلى مكان هواؤه نقي، تحدث المعلم بصوت مرتفع وقال: لقد وصلنا إلى محطة (جبل الزيت) لتوليد الكهرباء من الرياح، وهناك شاهدت المراوح الهوائية الضخمة.

وقمت بالتقاط الصور في المكان، وأعجبني الهواء النقي، ولكن الجو كان شديد الحرارة، ولهذا اقترحت أن تكون الرحلة القادمة في فصل الشتاء.

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المادة:

المهام الأدائية (اللغة العربية)

المهمة الرابعة

اكتب مقالا عن مشكلة خاصة باستخدامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية، واعرضها مع اقتراح حلول بحيث يتراوح عدد الكلمات (50 : 100 كلمة) مع مراعاة ما يلي:

العنوان الجذاب - المقدمة - الموضوع - الخاتمة - اقتراحات لحل المشكلة - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

الإجابة

فوائد التكنولوجيا ومخاطرها

نَعيشُ فِترَةً مِن أعظمِ الفتراتِ مِن نَاحيةِ التَقَدُّمِ التَكنُولُوجيِّ، وأَصبَحْنَا قَادِرِينَ عَلَى الوُصُولِ إِلَى شَيءٍ نَرغِبُ فِيهِ بِسَهولَةٍ.

لِلتَكنُولُوجيا فَوَائِدُ مِنها: سَهولَةُ التَّوَاصلِ مَعَ الآخَرينَ، وتَوفِيرُ المَعلُومَاتِ، كما أَنَّ لَها دورًا في الزِراعةِ؛ إذ اسْتَطَاعَتِ تَوفِيرَ المَحاصِيلِ طَيلةَ العَامِ.

وَأَدَّى التَّطَوُّرُ التَكنُولُوجيُّ إِلَى ظَهورِ مُشكلاتٍ عَديدةٍ مِنها ضَعْفُ التَّرابِطِ الأَسَريِّ وتَضَيُّعُ الوَقْتِ التَّأثيرُ عَلَى الصَّحَةِ وَعَلَى ذِكاءِ الأَطْفالِ ونَموهُمُ العَقْلِيّ..

وَلِكي نَتَجَنَّبُ مَخاطِرَ التَكنُولُوجيا يَجبُ أن نَستَخدِمَها بِاعتِدالٍ فلا نُسَرِفُ في الألعابِ الإِلَكترونيَّةِ، وَيَجبُ أن نَقْضِيَ أَوَقاتَ فراغِنا في مَمارَسةِ الألعابِ الرِياضيَّةِ وَزِيارَةِ الأَصْدَقاءِ.

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المادة:

المهام الأدائية (اللغة العربية)

المهمة الخامسة

اكتب قصة قصيرة ستنتشر في مجلة أطفال بحيث يتراوح عدد الكلمات (50 : 100 كلمة) مع مراعاة ما يلي:

العنوان الجذاب - الشخصيات - الزمان والمكان - بداية القصة ووسطها (المشكلة ونهايتها (الحل) - والمغزى والهدف - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

الإجابة

حكاية شجرة (قصة قصيرة)

أنا شجرة من أشجار الغابة سوف أحكي لكم قصتي، في يوم من الأيام وأنا صغيرة كنت أشعر بالحسد والغيرة، كلما شاهدت أرنبًا يلعب، أو كلبًا يجري، أحست أُمي الشجرة العجوز بما أشعر به فقالت لي: لا تحسدي أحدًا على ما أعطاه الله.

أجبتها: لماذا جذورنا ثابتة في الأرض، فلا نتحرك من الجري أو القفز؟
أتمنى لو كنت بلا جذور حتى ألعب مع الأرنب والكلب!

ضحكت الشجرة الأم، ثم قالت: تخيلي أنك بدون جذور، ماذا تفعلين حين تشعرين بالجوع والعطش؟ أننا نتناول طعامنا وشرابنا عن طريق جذورنا.
ما إن قالت أُمي ذلك، حتى نزل المطر وابتليت الأرض، فبدأت أشرب الماء، وبدأت أنمو يومًا بعد يوم راضية بما أعطاني الله!

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المادة:

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار
المهمة الأولى

نموذج إجابة

اكتب مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا ، وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ عليه للتوزع
عليهم بمدينةك (١٠٠:٥٠ كلمة) :

مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب - المعلومات - أساليب التخيل والافتقار - النصائح - الخط الجميل -
الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

الماء صحة	هل تعلم أن الماء:	ماذا لو:	يجب علينا:
	• مصدر نماء كل شيء • يتواجد على ثلاث حالات (صلبة) مائكة / غازية • يعطي ثلثي الكرة الأرضية • يتجدد جسم الإنسان من 70 ٪ من الماء • هو الحياة على كوكب الأرض • قطره ماء تساوي حياة	• أهدرنا الفاس من استخدام المياه • تلوث الماء الموجود على سطح الأرض • لم يجعل الإنسان والنبات والحيوان عليه • لم يجعل الإنسان على قدر مكانة الماء	• الحفاظ على الماء وعدم الإسراف فيه • فرض عقوبات على من يتسبب في تلوث الماء • تعديل سلوكياتنا لنحافظ على الماء
صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار / دروس كثر			

واست ٠٦٦٣٦٤١٤

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة:

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المهمة الثانية

ممنون، جبهة

كتب لوحة إرشادية ستعلق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهمية إعادة التدوير و طرائق استخدام هذه الصناديق ، فيما يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠) مع مراعاة ما يلي:
العنوان جذاب - المعلومات - لسان التخيل والاقناع - التمتع - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

إعادة التدوير وانتقاذ العالم
إعادة التدوير هي الحل الجوهري من الزمن المعاصر، هدفه
الاستخدام الأمثل لجميع الخامات المتاحة بالبيئة، وبذلك
يمكن المساعدة من تقليل النفايات والملوثات لذلك
يجب مراعاة ما يلي:-
- عدم القاء النفايات إلا في أماكنها المخصصة.
- تسليم النفايات الإلكترونية للأماكن المخصصة.
- الاهتمام بالتدوير لحماية المجتمع من التلوث.
- إعادة تدوير الأشياء الصالحة.
الاشتراك في مبادرته عبر البريد e-tadwir

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار.. سهر المدني / ١٠٠٠ / الفزاري

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة:

واتس ٠١٠٦٦٣٦٤١١٤

صفحة ١٠٠:٥٠
دارس ١٠٦٦ ٣٦٩١١٤

مخرج الحاية

المهمة الثالثة

اكتب تقريراً لرحلة مدرسية إلى محطة توليد طاقة متجددة و إرساله إلى معلم العلوم بالمدرسة فيما يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠) كلمة مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب - المعلومات - أساليب التخييل والافتقار - الصياح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة (رحلة إلى أرض الخيال)

وأخيراً أبارك لكم اليوم الذي كنت انتظرونه، استيقظت من النوم ليلتي السابقة ثم ذهبنا إلى مكان التجمع، وانطلقنا في الحافلة فتمام ليلتي القاصه لمعنف، صبي ذهبنا إلى منية اهرامه لزيارة محطة "نيسان" وعلمنا ان هناك انفسنا من ضخامة البناء، حيث كانه متعلقاً بالكثير من الألواح الزرقاء، والتي عرفنا من المعلم ان كل سحرم لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية، حيث تعد أكبر محطة لتوليد الطاقة الشمسية من العالم، ومقدم انشاء هذا المشروع إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الضم، بل هو من الرباعيات الصارحة الفاجعة عند استخدام الطاقات غير المتجددة مثل البترول والنفط، فحقيلة لو أن كل الأسر والبيوت تستخدم هذه الألواح، ومن انشاء موزنا رأينا منظرًا حزينًا للغاية وصوا انبعاث الدخان من بعض السيارات، فحقيلنا لو أنه السيارات أيضًا تبنى بالكهرباء، وعند موزنا تفكرت في مما عني فوجدت أن الساعة العاشرة مساءً من عاصي، يا لاسر رحلة شيقه وممتعه! صفحتي عاصي لغة الضاد رضا نصار شهر المشي اسودم كثر الشخ

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة:

دارس ١٠٦٦ ٣٦٩١١٤

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار
المهمة الرابعة

مخبر الإجابة

اكتب مقالا عن مشكلة خاصة باستخدامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية و عرضها مع اقتراح حلول بحيث يتراوح عدد الكلمات (١٠٠:٥٠) مع مراعاة ما يلي: العنوان الجذاب - المعلومات - أساليب التخييل والافتقار - النصائح - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم

الإجابة

التكنولوجيا والمجتمع أو عصر التكنولوجيا
نحن نعيش اليوم في تطور تكنولوجي كبير، فلا غنى عن التكنولوجيا
في حياتنا اليومية الحياة
صل تعلم أن:

صفحة عاشق لغة الضاد

للتكنولوجيا من أثار كثيرة ومنها:

- تسهيل التواصل بين الناس.

- جعلت العالم مكانا نظيفة صغيرة.

- أصبحت في تقدم جميع المجالات.

ومع ذلك فإنها لها سلبيات ومنها:

- أضعفت من الترابط الأسري.

- الانشغال بها قلل من جلسات الحوار بين أفراد الأسرة.

لذلك أعتقد:

- تنظيم أوقات الجلوس مع الهاتف - تخصيص أوقاتا وعقد جلسات للتأثير

الاسم صفته عاشق لغة الضاد رضا نصار

واتس ٠١٠٦٦٢٦٤١١٤

الصف:

المدرسة:

المادة:

قراءة المطوية

التعاون مثمر	هل تعلم أن التعاون؟	٣. ماذا يحدث لو؟	٤. يجب علينا
.....	- يجعل الإنسان يعتمد على نفسه - صفة من صفات المجتمع الناجح. - سبب في إنجاز الأعمال بسرعة	- أهمل الناس صفة التعاون. - توقف الآباء عن زرع صفة التعاون في أبنائهم	- الاهتمام بنشر التعاون حتى يساعد في تقدم بلدنا إلى الأمام

- بعد قراءة المطوية السابقة، أجب عما يأتي:

- ١- موضوع المطوية هو:
- ٢- الصفحة الثانية تحتوي على: (نصيحة - معلومات - تخيل)
- ٣- اكتب معلومة جديدة عن التعاون:
- ٤ - اقترح عنوانا آخر للمطوية:

٤. نصائح للقاء

٣. تخيل و إقناع

٢. المعلومات

١. العنوان

يجب علينا ...

- ممارسة الرياضة بشكل يومي، وتناول طعام صحي ببني أجسامنا، ويعطينا الطاقة لأداء التمارين، وكل ذلك سيجعل مجتمعنا نشيطا عاملا بتقدم نحو الأمام.

ماذا لو...؟

- توقف التلاميذ في المدارس عن ممارسة الرياضة - أغلقت النوادي والأماكن الخاصة بممارسة الرياضة وأصبحت كلمة «الرياضة» لا تقال في مجتمعنا

هل تعلم أن الرياضة..؟

- تجعل الإنسان يتمتع بقدرة عقلية متميزة - تقلل نسبة الإصابة بالأمراض، وتزيد مناعة الجسم - تعلمنا الصبر، واحترام غيرنا، والتعاون، وتقبل الخسارة والالتزام بالقواعد والقوانين.

الرياضة حياة

بعد قراءة المطوية السابقة :

- ١- تحدث المطوية عن:
- ٢- عنوان المطوية:
- ٣- الصفحة الثانية تحتوي على (نصيحة - معلومات - تخيل وإقناع)
- ٤- الصفحة الثالثة تحتوي على (نصيحة - معلومات - تخيل وإقناع)
- ٥- الصفحة الرابعة تحتوي على (نصيحة - معلومات - تخيل وإقناع)
- ٦- اقترح عنوانا آخر للمطوية:
- ٧- اكتب معلومة جديدة عن الرياضة:
- ٨- أضف نصيحة أخرى للقارئ تشجعه على ممارسة الرياضة..

إعداد أ / بيومي سمي

تابعنا ليطلعك كل جديد. (امسح الكود)

ت / ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



أكمل المطوية الآتية عن أهمية الحفاظ على كوكب الأرض مراعيًا بقية

عناصرها: (أساليب التخيل والإقناع - النصائح):

١.	٢ هل تعلم أن...	٣. ماذا لو ...	٤. يجب علينا:
الكوكب الأزرق يستغيث	التلوث الزائد يتسبب في تلف المحاصيل الزراعية؟ التلوث الزائد يغير من المناخ مما يؤثر على حياة الكثير من الكائنات الحية؟



أكمل الناقص من المطوية التالية:

١.	هل تعلم أن التدخين؟	ماذا لو...؟	٤.
.....	- من العوامل التي تؤدي إلى النوبات القلبية. - يؤثر على التركيز والخلايا العصبية. - قد يسبب سرطان الرئة وسرطان الحنجرة.	- امتنع الناس عن التدخين. - مارس الناس الرياضة بانتظام.



اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها:

- هيا نشاهد الحيوانات
- رؤية الحيوانات تسعدك وتسرك، وتعرفك عاداتهم وطرائق معيشتهم.
- عزيزي الزائر، يرجى مراعاة الآتي:.....
- الهدوء في أثناء التجول حتى لا تزعج غيرك. -
 - عدم مضايقة الحيوانات
 - الالتزام بمسافة كافية بينك وبين أقفاص الحيوانات .
 - الإبلاغ عن أي شخص يقوم بسلوك يضر الحيوانات.
 - المحافظة على نظافة المكان .

بعد قراءة اللوحة الإرشادية السابقة :

١- يمكن تعليق هذه اللوحة الإرشادية في

(حديقة الأسماك - حديقة الحيواني - محمية طبيعي)

٢- من سيقراً هذه اللوحة ؟

٣- اقترح عنواناً آخر للوحة.....

٤- تكون اللوحة الإرشادية من ثلاثة أجزاء هي:

٥- اكتب مقدمة مختلفة من عندك.....

٦- أضف نصيحة جديدة للزائرين.....

اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها:

- لكي تتخلص من نفاياتك المنزلية بشكل صحيح؛ عليك اتباع الإرشادات الآتية:
- افرز وافصل النفايات (بلاستيك - زجاج - ورق - مواد عضوية - معدن).
 - ضع كل نوع منها في أكياس محكمة الغلق.
 - ضع كل نوع في سلة المهملات المخصصة له.

١-العنوان :

٢-المقدمة:

٣-الإرشادات:

إعداد أ / بيومي سمير

تأهنا ليطلق كل جديد. (أمسح الكود)

ت / ٠١٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض؛ فالوقاية خير من العلاج؛ ومن أجل ذلك عليك عزيزي التلميذ أن تلتزم بما يلي:
البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً.
ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل.
استخدام معقم اليدين، وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين.



١. العنوان

٢. المقدمة

٣. الإرشادات

أكمل الناقص من اللوحة الإرشادية التالية:

الحديقة أجمل مكان لاء فيها نستنشق هواء نقيا، ونشم روائح نقية.
عزيزي الزائر، يزجى مراعاة الآتي: .
- الهدوء في أثناء الجول. .
- عدم قطف الورود والأزهار. .
- الحفاظ على المقاعد.



قراءة التقرير

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظ باكرا جدا وأنا أشعر بسعادة غامرة، تناولت الإفطار مع أسرتي، ثم أخذنا حقائبنا، وركبنا سيارة أبي، وانطلقنا الساعة السابعة، وبعد حوالي أربع ساعات وصلنا إلى الإسكندرية، وبدأنا نتجول فيها، دخلنا أحد الشواطئ وسبحنا في المياه، ثم جلسنا على الرمال لتناول الغداء. بعد ذلك ذهبنا إلى مكتبة الإسكندرية وزرنا قلعة قايتباي. مر الوقت سريعا وأصبحت الساعة السادسة؛ فركبنا السيارة عائدين إلى القاهرة ووصلنا إلى منزلي الساعة العاشرة مساء. مما أعجبني في هذه الرحلة منظر البحر الرائع، ونظافة شوارع المدينة. ولكن يوما واحدا لم يكن كافيا لزيارة كل الأماكن الجميلة هناك، وأقترح أن تكون مدة الرحلة في المرة القادمة أطول من ذلك؛ حتى نستطيع زيارة الأماكن كلها.

بعد قراءة النموذج السابق:

(أ) هذا التقرير عن رحلة إلى . (الإسكندرية - الأقصر - أسوان - مرسى مطروح)

(ب) ساعة التحرك كانت.....، وساعة العودة كانت



(ج) وسيلة المواصلات هي.....

(د) شاهدت في الرحلة

(هـ) قمت في الرحلة ب

(و) ماذا أعجب الكاتب في الرحلة؟

(ز) اذكر الأمر الذي لم يجنيه الكاتب في الرحلة

(ح) ما الاقتراح الذي قدمه الكاتب؟



قراءة التقرير

استيقظ في الصباح على صوت أبي وأنا فرح جدا، فقد جاءت اللحظة التي أنتظرها، خرجت مع أسرتي من المنزل وتحركنا بسيارتنا الساعة الثامنة، وبعد ساعة وصلنا إلى الملاهي، وأخذنا نتنقل فيها. ركبنا العديد من الألعاب سيارة السباق ومركب الشلال وشاهدنا القطار السريع وهو يدور، وفي الساعة الثالثة تناولنا الغداء، ثم أكملنا جولتنا. مضى هذا الوقت الجميل سريعا جدا، وصارت الساعة الخامسة فركبنا السيارة عائدين

ووصلنا إلى منزلنا الساعة السادسة مساء. ومما أعجبنى في هذه الرحلة كثرة الألعاب الجميلة، ومساحة المكان الكبيرة التي لا تجعلك تشعر بالضيق بسبب الزحام، ولكن كان هناك الكثير من الأطفال الذين يريدون تجربة بعض الألعاب الخطرة غير المناسبة لسنهم؛ لذا أقترح وضع لافتة إلى جوار كل لعبة تعرفنا السن المناسبة لها.

بعد قراءة التقرير السابق، أجب عما يأتي

١- الزمان:

١. ساعة التحرك

٢. الساعة العودة

٢- المكان

٣- وسيلة المواصلات

٤- التفاصيل والحقائق

- ما شاهدته

- ما قمت به



اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات : إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني. ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة تزيد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة للتخلص من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة»..



١- هذا المقال يتحدث عن مشكلة

٢ - الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو

اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

«يوم الجمعة الماضي، ركب الحافلة المدرسية، وذهبت مع زملائي في المدرسة إلى حديقة الحيوان بالجيزة. وعندما وصلنا إلى هناك، رأينا الكثير من حيوانات الغابة، حيث رأينا الزرافة برقبته الطويلة، وشاهدنا الأسد ملك الغابة، والذي ما إن رأنا حتى زار في وجوهنا،

فاختبأنا بفرح طفولي وخوف مصطنع خلف المعلم، كما رأينا القردة التي كانت تحاول أن تلعب معنا وهي منشغلة بأكل فاكهتها المفضلة، ورأينا الكثير من الحيوانات الأخرى. وقد أعجبتني في حديقة الحيوان أنها كانت تجمع كل الحيوانات التي تعيش في أنحاء العالم، ولم يعجبني عدم الاهتمام بتجديد الحديقة وتطويرها، وقلة المقاعد المخصصة للزائرين، وقلة المطاعم والمقاهي الموجودة بالحديقة. وقد كانت هذه الرحلة رحلة ممتعة حقاً، ولذا أقترح أن تتكرر هذه الرحلة مرتين في كل عام».

١- يتحدث هذا التقرير عن.....

٢- ما الذي أعجب الكاتب في حديقة الحيوان ؟ وما الذي لم يعجبه فيها؟

- اقرأ التقرير التالي، ثم أجب

«جاءت الساعة التاسعة صباحاً، تجمع الطلاب لركوب الحافلة. وبعد ان ركب الحافلة مع زملائي، تحركت الحافلة إلى معرض القاهرة للكتاب. وصلنا إلى المعرض، وبدأ المعلم في توضيح أهمية القراءة لنا، وبعد ذلك أخذنا ننتقل من مكان إلى آخر في المعرض بحثاً عن الكتب المناسبة لأعمارنا لشرائها وقراءتها. وبعد أن انتهينا من ذلك جلسنا لتناول وجبة

الغداء . انتهت الرحلة وعدنا من المعرض في الساعة السادسة مساءً. وكان مما أعجبتني في المعرض الإقبال الشديد على قراءة الكتب وشرائها من المعرض. وكان مما ساءني إهمال الأطفال الصغار للكتب ورعي بعضها على الأرض. كانت الرحلة إلى المعرض ممتعة؛ ولذا أقترح عمل معرض للكتاب بداخل المدارس على أن يحتوي هذا المعرض على كتب تناسب أعمار الطلاب »

١- أكمل: - يتحدث هذا التقرير عن ذهاب إلى

٢- ما الاقتراح الذي قدمه الكاتب في نهاية التقرير؟



١- مقدمة

بيئتنا: هي كل ما يحيط بنا من هواء وتربة وماء وحيوانات نباتات. وهناك مشكلات عامة تضر هذه البيئة كتلوث الماء : فإنه يهدد حياة جميع الكائنات الحية، وينشر الأمراض.

٢- موضوع



ولكي نواجه هذه المشكلة ونحافظ على الماء العذب الموجود الآن، علينا ألا نلقي القمامة وجثث الحيوانات في نهر النيل، وعلى عمال المصانع تجنب في المخلفات فيه أيضاً، ويجب على الدولة أن تفرض الغرامة على كل من يخالف ذلك .

٣- خاتمة (وتتضمن حل المشكلة)

الماء من حولنا نعمة؛ فيجب الحفاظ عليه، وإذا تحدث كل معلم في فصله مع تلاميذه عن أهمية الماء وضرورة الانتباه له، فإن ذلك سينعكس على المجتمع ويجعله يحافظ على الماء، وسيصبح هذا الأمر عادة جميلة في بلدنا .

أكمل ما يأتي

١- هذا المقال يتحدث من مشكلة (الضوضاء - تلوث الماء - التدخين)

٢- من الحلول التي قدمها الكاتب،.....

٣- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال .

٤- يتكون هذا المقال من

املاً التالي: لتقدم حلولاً للمشكلات التي أمامك.

١- مشكلة الجلوس أمام الحاسوب كثيراً

الحلول:

٢- مشكلة التنمر على الآخرين

الحلول:

٢- مشكلة أطفال الشوارع

الحلول:

٤- اللعب المكسورة لدى الأطفال

الحلول:



مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به؛ منها التعصب الشديد من جماهير كرة القدم لفريقهم، وهذا الأمر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين، وقد يؤدي إلى الخصام والمشاجرات. ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفي بالتشجيع، بل يمارس الرياضة بنفسه، فيتعلم الصبر، ويجب عليه أيضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة، فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته؛ لا فوز لفريقه فقط



- بعد قراءة المقال السابق، أجب عما يأتي:

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكلة :
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب:
- ٣- المقال يتكون من :
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال :

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»، ثم اكتبه:

المشكلة : تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوثا بيئيا.

الحل : توعية الناس بالأثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار الحل : هذا الحل يعمل على محورين؛ تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص :

التشجيع على تجربة الحل:



- اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات : إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني. ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة تزيد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة في التخلص من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة»..

١- هذا المقال يتحدث عن مشكلة

٢- الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو

- اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

تعد مشكلة التنمر من أبرز المشكلات التي تعاني منها المجتمعات، والتنمر سلوك عدواني. وعادة ما يحدث بين الطلاب في المدارس؛ وذلك عندما يقوم أحد الطلاب بممارسة سلوك سيئ على طالب آخر؛ بقصد الإيذاء إما جسدياً وإما لفظياً. ويرجع ظهور مشكلة التنمر إلى العنف الأسري، والتربية الخاطئة، والغرور، والغيرة، والألعاب الإلكترونية العنيفة. ولحل مشكلة التنمر لا بد من التواصل الجيد بين الآباء والأبناء، وتقديم النصائح اللازمة لكيفية تعامل الأطفال مع زملائهم سواء داخل المدرسة أو خارجها، وتعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال، واتخاذ إجراءات رادعة مع الطفل المتنمر على زملائه «

١- هذا المقال يتحدث عن مشكلة

٢- من الحلول التي قدمها الكاتب لهذه المشكلة : و

- اقرأ التقرير التالي، ثم أجب

تعد مشكلة عمالة الأطفال من أبرز المشكلات التي تواجه المجتمع، ويشير مفهوم عمالة الأطفال « إلى كل عمل يضر بصحة الطفل أو بنموه أو رفاهية، ويمارسه الطفل تحت سن الثامنة عشرة. ويرجع سبب هذه المشكلة إلى انتشار الفقر، والتفكك الأسري، وارتفاع نفقات التعليم، وعدم مناسبة المناهج التعليمية لأعمار الأطفال ونموهم العقلي؛ مما يدفعهم إلى التسرب من التعليم. ولحل هذه المشكلة، لا بد من وضع قوانين صارمة تمنع عمل الأطفال تحت سن الثامنة عشرة، وعمل الندوات والدورات التوعوية للأطفال بخطورة عمالتهم».

١- يتحدث هذا المقال عن مشكلة

٢- من الحلول التي قدمها الكاتب لهذه المشكلة:



اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائماً، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان على الشاطئ ليبنى بيوتا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فقال أبوه : حسنا يا مروان ولكن لا تبتعد حتى لا تغرق؛ فالأمواج عالية. بدأ مروان يعوم في وسط الماء، ثم ابتعد قليلاً، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمي وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني ، ساعدوني. فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى، لقد تعلمت الدرس»..

- صل كل عنصر من العمود (١) بما يناسبه من العمود (ب):

- | | |
|-------------------|---|
| ١. المكان | ١. أذهب الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ |
| ٢. الزمان | ٢. الشاطئ |
| ٣. بداية القصة | ٣. اعتذر مروا لأبيه، ووعده بعدم مخالفته مرة أخرى. |
| ٤. الوسط | ٤. طفل مشاغب |
| ٥. النهاية | ٥. الأب - مروان . |
| ٦. الشخصيات | ٦. الالتزام بنصائح الآباء |
| ٧. عنوان القصة | ٧. الإجازة الصيفية |
| ٨. الهدف من القصة | ٨. بدأ مروان يغرق |



نشاط
٤

اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :

في الزمان الماضي كانت هناك قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، يعيش أهلها في سعادة، وفجأة جف النهر، فمات الزرع وزن الشباب والشيوخ والنساء والأطفال، وظلوا يفكرون في حل لهذه المشكلة. قالت شيوخ القرية : علينا أن نتعاون ونبنى سدا يحفظ لنا ماء المطر، فنسقي زرعنا ولا تحدث لنا هذه المشكلة مرة أخرى. أعجب الشباب بالفكرة ونهضوا جميعاً في نشاط لبناء السد، وفي العام التالي حد الجفاف مرة أخرى للقرية، فأخذوا ما يحتاجون إليه من الماء الذي في السد، وسقوا منه الزرع، وشعروا بالسعادة والفرح»..

- اكتب في كل شكل ما يناسبه من الجمل التالية:

- أهمية التعاون. - الزمان الماضي. - الشباب، والشيوخ، والنساء والأطفال.
- بناء السد وسعادة الجميع. - كانت هناك قرية مملوءة بالماء والزرع والخير.
- جف النهر، فمات الزرع وحزن الجميع. - إحدى القرى. - تعاون أهل القرية.

عنوان القصة.....

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ١- الشخصيات | ٢- المكان |
| ٣-الزمان | ٤- الهدف..... |



اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حلها إلى عناصرها الأساسية:

كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة، سمعت الأم صوتاً شديداً؛ فذهبت إلى مكان الصوت، فوجدت أن الزجاج قد انكسر، سألت الأم: من كسر زجاج النافذة؟ قال يوسف: أنا يا أمي، ولكن دون قصد مني. واعتذر يوسف لأمه ووعداً ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية: فسامحته، ولم تعاقبه؛ لأنه قال الصدق «



١. وضع عنوان القصة:

٢. المشكلة:

٣. الحل:

٤. المغزى:

اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حلها إلى عناصرها.

وفي صباح يوم في إحدى الغابات الخضراء، تسابق أرنب وسلحفاة، بدأ السباق بتفوق واضح للأرنب الذي نظر خلفه، فوجد السلحفاة خلفه بمسافة بعيدة؛ وهنا قرر الأرنب أن يستريح تحت ظل شجرة من الأشجار، فنام الأرنب نوما عميقا، وعندما استيقظ وجد السلحفاة تقترب من نهاية السباق، جرى الأرنب وجرى، ولكنه لم يستطع الوصول في الوقت المناسب، وفازت السلحفاة بالسباق «

٢. الزمان:

١. المكان:

٤. المشكلة:

٣. الشخصيات:

٦. عنوان القصة:

٥. الحل:

٧. المغزى:



حل المسرحية التالية إلى عناصرها الأساسية:

طاقتنا من بيئتنا

ماجد: ولد في الصف الرابع نشيط ويحب السفر.

الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر.

يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث يجلس ماجد على كرسي كبير، ويشاهد التلفاز مع والده.

ماجد: لماذا أصبح الهواء دائما ملوًا بدخان السيارات الضار؟

الأب: للأسف الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يسبب هذا التلوث، والحل في الطاقة النظيفة.



١. عنوان المسرحية

٢. الشخصيات

٣. الحل

٤. المشكلة

٥. وصف المكان

٦. الحوار الشائق



حلل المسرحية التالية إلى عناصرها الأساسية:

الإجراءات الاحترازية

محمود: شاب في مقتبل العمر، شعره أسود كثيف، يشعر بالمسئولية.

شاكر: صديق محمود، نشيط، وجسمه قوي.

يفتح الستار على محمود وشاكر داخل الحافلة، محمود يرتدي الكمامة، وشاكر بلا كمامة.

محمود: لماذا لم تحضر معك كمامتك يا شاكر؟

شاكر: إنني لا أرى لها أهمية كبيرة، وصحتي جيدة والحمد لله.

محمود: يحفظك الله، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية، ويقلل انتشار الوباء.



١. عنوان المسرحية

٢. الشخصيات

٣. المشكلة

٤. الحل

٥. وصف المكان

٦. الحوار الشائق





نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى

اكتب مطوية تبين فيها لزملائك خطورة تناول الطعام غير الصحي (٥٠ : ١٠٠ كلمة)

١. العنوان	٢. المعلومات	٣. تخيل و إقناع	٤. نصائح للقارئ
	هل تعلم أن..؟ - - -	ماذا لو...؟ - - -	يجب علينا - - -

المهمة الثانية

اكتب مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ عليه، لتؤثر عليهم بمدينتك (٥٠ : ١٠٠ كلمة).

١. العنوان	٢. المعلومات	٣. تخيل و إقناع	٤. نصائح للقارئ
	هل تعلم أن..؟ - - -	ماذا لو...؟ - - -	يجب علينا - - -

المهمة الثالثة

صمم مطوية توضح فيها لزملائك أهمية الحفاظ على نظافة الأماكن الأثرية.

١. العنوان	٢. المعلومات	٣. تخيل و إقناع	٤. نصائح للقارئ
	هل تعلم أن..؟ - - -	ماذا لو...؟ - - -	يجب علينا - - -





نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى اتفقت أنت وأصدقاؤك محمد وحمزة ومالك على الذهاب لزيارة الحديقة الدولية بمنطقة مدينة نصر»، وكل منكم سيقول نصيحة يجب الالتزام بها هناك. انظر إلى التقسيم التالي، واكتب النصيحة الخاصة بك.

أنت	محمد	حمزة	مالك
.....
.....
.....
.....

المهمة الثانية اكتب لوحة إرشادية تتعلق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهمية إعادة التدوير و طرائق استخدام هذه الصناديق، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠).

.....

المهمة الثالثة صمم لوحة إرشادية تعلق في فناء المدرسة؛ لترشد التلاميذ إلى ما يجب القيام به في أثناء الوقوف في طابور الصباح بالمدرسة.

.....

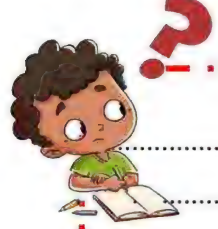




نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى :

اكتب تقريراً عن زيارتك لقرية «بنبان» لتعرف مجمع الطاقة الشمسية لإنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة:



المهمة الثانية :

قم بكتابة تقرير عن رحلة قمت بها إلى الفيوم :



المهمة الثالثة :

لقد فزت بجائزة الطالب المثالي، اكتب تقريراً عن هذا اليوم :





نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى

مقالا عن مشكلة إضاعة الوقت وعدم الاهتمام به، موضحا كيف نتغلب عليها

(٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).



المهمة الثانية

قم بكتابة مقال عن مشكلة الإفراط في تناول الطعام، موضحا أضراره، وناصحا بالاعتدال

(٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).



المهمة الثالثة

اكتب مقالا عن مشكلة الإسراف في المياه وتلوثها وطرق الحفاظ عليها (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

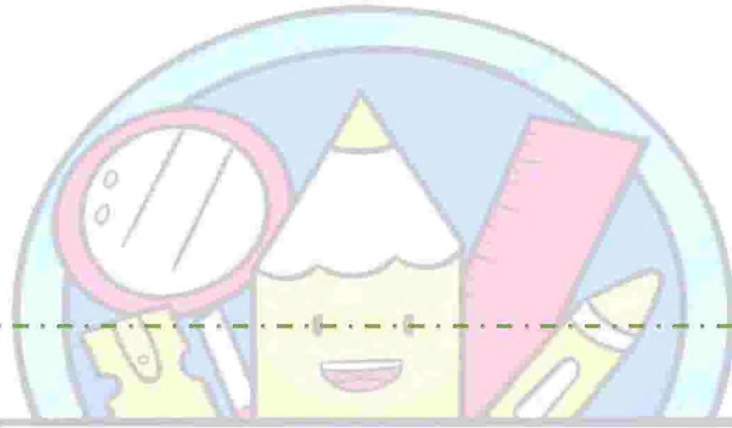




نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى

لاحظت أن أصدقاء فصلك لا ينتبهون لنظافتهم الشخصية. اكتب قصة تبين لهم فيها ضرورة الاهتمام بذلك (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).



المهمة الثانية

ألف قصة قصيرة تعرف فيها أصدقاء شارعك أهمية مساعدة الجار وقت الشدة، مع مراعاة مكوناتها من الشخصيات، المكان، (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).



المهمة الثالثة

بمساعدة زميل لك قدم قصة قصيرة عن أهمية الصداقة، ستعرض على التلاميذ بالإذاعة المدرسية (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

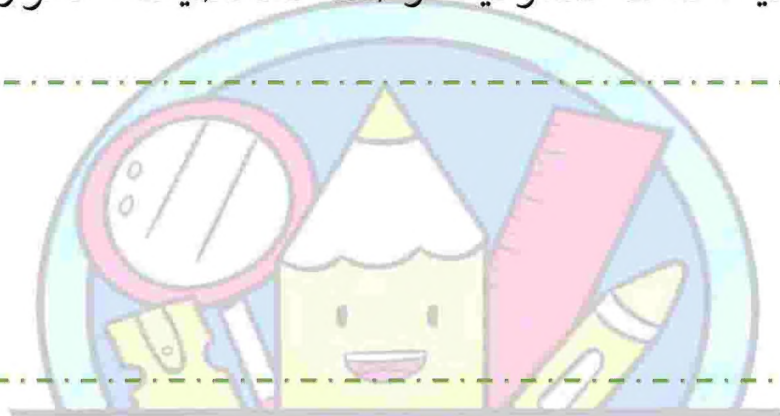




نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى

اكتب مسرحية مكونة من مشهدين حول مساعدة الفقراء والمحتاجين، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).



المهمة الثانية

عرض مسرحية مكونة من مشهدين حول بعض أضرار التكنولوجيا، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).



المهمة الثالثة

ألف مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).





نماذج من المهام الأدائية

المهمة الأولى

اكتب مسرحية مكونة من مشهدين خول مساعدة الفقراء والمحتاجين، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).



المهمة الثانية

عرض مسرحية مكونة من مشهدين حول بعض أضرار التكنولوجيا، مع مراعاة ذكر (المكاني الذي تدور في أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).



المهمة الثالثة

ألف مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

